

SEMESTER-1

Title of the Course : অসমীয়া ভাষাৰ দক্ষতা বিকাশ

(Ability enhancement in Assamese Language)

Course Code : AECASM1

Nature of the Course : Ability Enhancement Course

Course Teacher : Subasana Mahanta

Total Credits : 04

Distribution of Marks : 60 (End Sem) + 40 (In-Sem)

প্ৰস্তাৱনা

অসমীয়া ভাষাৰ মূল বিশেষত্বসমূহৰ লগতে সংশ্লিষ্ট সাংস্কৃতিক-বৌদ্ধিক ঐতিহ্যৰো পৰিচয় দি বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত ভাষাটোৰ প্ৰায়োগিক কলা-কৌশল সম্পৰ্কীয় শিক্ষা প্ৰদানৰ উদ্দেশ্যে এই কাকতখন প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই কাকতখনৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে অসমীয়া ভাষাৰ মাধ্যমেৰে উপযুক্তভাৱে ভাব প্ৰকাশৰ দক্ষতা আহৰণ কৰিব পাৰিব। অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰযুক্তিগত ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কেও সাধাৰণ জ্ঞান লাভ কৰিব পাৰিব আৰু ডিজিটেল মাধ্যমত অসমীয়া ভাষাৰ ব্যৱহাৰৰ প্ৰতি আগ্ৰহী হ'ব।

উদ্দেশ্য

- অসমীয়া ভাষাৰ মৌলিক বিশেষত্বসমূহৰ লগত পৰিচয় কৰাই দিয়া।
- নিৰ্বাচিত পাঠৰ আধাৰত অসমৰ সাংস্কৃতিক-বৌদ্ধিক ঐতিহ্যৰ আভাস দিয়া।
- বিচাৰাত্মক চিন্তা আৰু অভিব্যক্তি ক্ষমতাৰ বিকাশেৰে যোগাযোগমূলক দক্ষতা বৃদ্ধি কৰা।
- অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰযুক্তিগত ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে সচেতনতাৰ সৃষ্টি কৰা।

পাঠ্যক্ৰমৰ শিকন পৰিণতি (Course Outcome) :

CO 1: অসমীয়া ভাষাৰ ভাষিক মৰ্যাদা আৰু মৌলিক বিশেষত্বসমূহৰ লগত পৰিচিত হ'ব।

ILO 1: অসমীয়া ভাষাৰ ভাষিক মৰ্যাদা সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব।

ILO 2: অসমীয়া ভাষাৰ মান্য ৰূপ আৰু ঔপভাষিক ৰূপ সম্পৰ্কে আভাস পাব।

ILO 3: অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰণ আৰু আখৰজোঁটনি তথা জতুৱা প্ৰয়োগৰ ব্যৱহাৰিক জ্ঞান লাভ কৰিব।

CO 2 : অসমীয়া ভাষাত মৌখিক আৰু লিখিত যোগাযোগৰ আনুষ্ঠানিক-অনানুষ্ঠানিক প্ৰয়োগৰ বিভিন্ন ৰীতি

সম্পৰ্কীয় জ্ঞানৰ জৰিয়তে যোগাযোগমূলক দক্ষতাৰ বিকাশ হ'ব।

ILO1 : অসমীয়া ভাষাৰ লিখন আৰু কথনৰ বিধি-ব্যৱস্থা তথা কলা-কৌশলৰ লগত পৰিচিত হ'ব।

ILO 2: বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত যোগাযোগমূলক দক্ষতা আহৰণ কৰিব।

ILO 3: অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰয়োগত সাধাৰণতে হোৱা ভুলসমূহ চিনাক্ত কৰিব পাৰিব।

CO 3: অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰযুক্তিগত ব্যৱহাৰ সম্পৰ্কে সচেতন হ'ব।

ILO1 : অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰযুক্তিগত ব্যৱহাৰৰ লগত পৰিচয় হ'ব।

ILO2 : ডিজিটেল মাধ্যমত অসমীয়া ভাষাৰ ব্যৱহাৰৰ প্ৰতি আগ্ৰহী হ'ব।

CO 4 : নিৰ্বাচিত পাঠৰ আধাৰত অসমৰ সাংস্কৃতিক-বৌদ্ধিক ঐতিহ্যৰ থূলমূল আভাস পাব।

ILO1 : অসমীয়া ভাষা-সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ স্বকীয়তাৰ আভাস পাব।

গো ট	বিষয়	পাঠ দান	অনু শি ক্ষণ		
১	অসমীয়া ভাষাৰ পৰিচয় : (ক) সাধাৰণ পৰিচয় (ভাষিক মৰ্যাদা, মান্য ৰূপ, ঔপভাষিক ৰূপ)। (খ) উচ্চাৰণ আৰু আখৰজোঁটনি সম্পৰ্কত মন কৰিবলগীয়া দিশসমূহ : সংস্কৃত ৱ-যুক্ত ব্যঞ্জনৰ লেখনবীতি আৰু উচ্চাৰণ, ৎস- ৰ উচ্চাৰণ, চন্দ্রবিন্দু বিধি, উৰ্ধ্বকমা বিধি, হাইফেনৰ বিধি। (গ) অসমীয়া ভাষাৰ জতুৱা প্ৰয়োগ।	১২	৩		
২	যোগাযোগ-কৌশল আৰু অসমীয়া ভাষা : (ক) মৌখিক যোগাযোগৰ মূলকথা (আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক)। (খ) লিখিত যোগাযোগৰ মূলকথা (আনুষ্ঠানিক আৰু অনানুষ্ঠানিক)। (গ) অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰয়োগত সাধাৰণতে হোৱা ভুলসমূহ।	১৫	৫		

৩	অসমীয়া ভাষাৰ প্ৰযুক্তিগত ব্যৱহাৰ : ডিজিটেল মাধ্যমত অসমীয়া ভাষাৰ ব্যৱহাৰ : অসমীয়া কী ব'ৰ্ড, অভিধান, ৱিকিপিডিয়া, ৱিকিমিডিয়া, ই-আলোচনী ইত্যাদি।	৫	১০		
৪	নিৰ্বাচিত পাঠৰ আধাৰত অসমীয়া ভাষা-সাহিত্য-সংস্কৃতি বিষয়ক বোধগম্যতাৰ পৰীক্ষণ <ul style="list-style-type: none"> শ্ৰীশ্ৰীশংকৰদেৱ : “শুন শুন বে সুৰ বৈবী প্ৰমাণা” ভূপেন হাজৰিকা : “আমি অসমীয়া নহওঁ দুখীয়া” ড: বিৰিঞ্চি কুমাৰ বৰুৱা : “মাৰ্কিন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আৰ্জন” হোমেন বৰগোহাঞি : “টেঁকী” বিপুলজ্যোতি শইকীয়া : “বেজবৰুৱাৰ বিজ্ঞান চৰ্চা” 	১০	৫		
সৰ্বমুঠ		৪৫	১৫		

আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়নৰ পদ্ধতি

(৪০ নম্বৰ)

- আভ্যন্তৰীণ পৰীক্ষা (দুটা)

(২০ নম্বৰ)

- অন্যান্য :(যি কোনো দুটা)

(২০ নম্বৰ)

- গৃহকৃত কৰ্ম
- সহপাঠী সমীক্ষা আৰু স্ব-মূল্যায়ন
- দলীয় প্ৰশ্নোত্তৰ (কুইজ)
- দলীয় কাৰ্য্যানুশীলন

প্ৰসংগ পুথি :

ব্যক্তিত্ব, সুকুমাৰ কৌশল আৰু যোগাযোগ : নীৰাজনা মহন্ত বেজবৰা, বনলতা

অসমীয়া ভাষাৰ উচ্চাৰণ : গোলোকচন্দ্ৰ গোস্বামী, বীণা লাইব্ৰেৰী, গুৱাহাটী

অসমীয়া আখৰজোঁটনি সমীক্ষা : গোলোকচন্দ্ৰ গোস্বামী, বীণা লাইব্ৰেৰী, গুৱাহাটী

নিকা অসমীয়া ভাষা : মহেশ্বৰ নেওগ, লয়াৰ্ছ, গুৱাহাটী

অলপ ভাষাচৰ্চা : ড° পৱিত্ৰপ্ৰাণ গোস্বামী, প্ৰাগজ্যোতিকা, গোলাঘাট

বিজ্ঞান লেখকৰ হাতপুথি : দীনেশ চন্দ্ৰ গোস্বামী, অসম বুক হাইভ, গুৱাহাটী

ড: ভূপেন হাজৰিকা বচনাৱলী (দ্বিতীয় খণ্ড)

ড: বিৰিঞ্চি কুমাৰ বৰুৱা বচনাৱলী (দ্বিতীয় খণ্ড)

Web link

<https://lachit.org>

Padmanath audio dictionary

Rodali Assamese Key board

Learning Outcome Representation: Bloom's Taxonomy Table

Cognitive

Cognitive Process Dimension

**Knowledge
Dimensions**

Remember Understand Apply Analyze Evaluate Create

**Factual
Knowledge
Conceptual
Knowledge
Procedural
Knowledge**

CO4

CO4

CO1

CO3

CO 2

Mapping of Course Outcomes to Program Outcomes:

CO / PO	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
CO1	S	M	S	N	N	M	N	N	N
CO2	M	S	M	N	N	N	N	N	S
CO3	N	S	S	N	N	M	S	N	M
CO4	M	N	S	M	N	M	N	N	N

S- Significant M- Moderate N- Nil